Аннотация к программе по родной русской литературе в 9 классе.

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родная русская литература», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная русская литература»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения литературе.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родная (русская) литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение родной (русской) литературы, составляет 17 часов: в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Краткая характеристика программы

Настоящая рабочая программа по родной литературе для 9 класса разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций Архангельской области, реализующих программы основного общего образования.

Программа отражает общие цели и задачи изучения родной русской литературы, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. В основе содержания учебного предмета «Родная литература (русская)» – чтение и текстуальное изучение художественных произведений литературы Севера.

Планируемые результаты освоения программы по родной русской литературе включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации рабочей программы – первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Содержание учебного предмета «Родная русская литература» в 9 классе

Содержание программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» базируется на традиционном для Архангельской области региональном содержании по учебному предмету «Литература» для 9 класса.

Региональное содержание в настоящей программе незначительно расширено и дополнено с учётом результатов государственной итоговой аттестации по литературе в форме основного государственного экзамена. В основе содержания учебного предмета «Родная литература (русская)» – чтение и текстуальное изучение художественных произведений литературы Севера.

Протопоп Аввакум на Севере. Литературная и публицистическая деятельность Аввакума и других узников пустозёрской тюрьмы в период «пустозёрского сидения».

Беломорский Север – родина М.В. Ломоносова. Природные и социальные условия формирования личности М.В. Ломоносова. Особенности развития экономики и культуры Поморья.

А.Н. Радищев на Севере. Брат Моисей Николаевич и старшие сыновья А.Н. Радищева в Архангельске.

Ф.А. Абрамов. Повести «Пелагея», «Алька». Жизнь северной деревни. Образы Пелагеи и Альки. Сложность и противоречивость характеров Пелагеи и Альки Амосовых. Повесть «Деревянные кони». Василиса Мелентьевна – из «светоносных людей» (Ф.А. Абрамов). Рассказы по выбору учителя и обучающихся. Способы раскрытия характеров героев в прозаических произведениях. Способы выражения авторской позиции. Значение и функции средств художественной выразительности в прозаическом тексте.

В.И. Белов. Очерки о народной эстетике «Лад» (главы по выбору учителя и обучающихся). Проблема сохранения народной культуры, северных традиций. Труд как первооснова мастерства и искусства. А.И. Солженицын о книге В. Белова «Лад» (фрагмент из «Литературной коллекции» А.И. Солженицына). Жанровая природа произведения. Очерк как литературный жанр. Основные особенности очерка. Отличие очерка от других жанров малой формы (рассказа, новеллы и др.).

К.П. Гемп. Жизнь и творчество. «Сказ о Беломорье» (главы по выбору учителя и обучающихся). Книга «Сказ о Беломорье» как «энциклопедия народной культуры» (Ф.А. Абрамов), «грандиозная картина поморской и крестьянской культуры Русского Севера» (Д.С. Лихачёв). Жизнь и традиции поморов. Словарь поморских речений. Жанровая природа произведения. Сказ как литературный жанр / принцип повествования и образная природа названия литературного произведения.

В.С.Пикуль. «Истрия школы юнг или мальчики с бантиками». Жизнь и творчество. Роман «Мальчики с бантиками». "Мальчики с бантиками" - автобиографическая повесть о жизни обитателей Соловецких островов в стенах Школы юнг, где автор выступает в роли главного героя.

Из поэзии Севера XX века. А. Яшин. О.Фокина. Н. Рубцов. В. Ледков. Стихотворения и персоналии по выбору учителя и обучающихся. Краткий очерк жизни и творчества поэтов. Штрихи к портретам. Анализ лирического текста. Лирический герой. Значение и функции средств художественной выразительности.

Список учебной литературы, используемой для реализации программы.

1. Литературный Север: Книга для учащихся 5-8 классов / Сост. Л. С. Скепнер. - Архангельск., 1995г.

2. Ж.Н.Кританова. «Анализ произведений русской литературы. 9 класс. «Москва: «Экзамен», 2014.

3. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 9 класс. Авторы -составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М.: «Просвещение», 2006

4. Е.Л. Ерохина. «Тесты по литературе. К учебнику В. Я. Коровиной «Литература.9 класс». М.: «Экзамен», 2013.

5. «Поурочные планы к урокам литературы. 9 класс». Автор - составитель: С.Б.Шадрин. Волгоград: Учитель, 2013 г.

6. «Программа по литературе для 5-11 классов». Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. – М. «Просвещение», 2010 .

7. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций Архангельской области, реализующих программы основного общего образования